

# IV FISCALIZAÇÃO ORDENADA

28 a 31 de Agosto 2023

## ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL



CÓPIA DE DOCUMENTO ASSINADO DIGITALMENTE POR: REGIANE CONCEICAO LUCCHETA DA SILVA VIEIRA DA CRU. Sistema e-TCESP. Para obter informações sobre assinatura e/ou ver o arquivo original acesse <http://e-processo.tce.sp.gov.br> - link 'Validar documento digital' e informe o código do documento: 4-1V7X-HTB1-7CB7-9KKD



**TCESP**  
Tribunal de Contas  
do Estado de São Paulo



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



TC 4506/989/23

TC de acompanhamento: 7685/989/23

Antonio Roque Citadini  
Conselheiro

REDE MUNICIPAL DE PORTO FELIZ

Responsável pela Fiscalização

DSF-II

UR-9

REGIANE CONCEIÇÃO LUCCHETA DA SILVA VIEIRA  
DA CRUZ  
Agente da Fiscalização

# Escolas em Tempo Integral

## Desenvolvimento integral

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

A implementação de escolas públicas de tempo integral visa ampliar a jornada escolar nas instituições públicas para ampliação do tempo igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais, com a previsão de atividades complementares para a melhoria da aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes, nas dimensões intelectual, física, socioemocional e cultural.

# Escolas em Tempo Integral

*Escolas em Tempo Integral* é uma demanda colocada na agenda pública para atender aos anseios sociais de melhoria da qualidade da educação.

Os fundamentos legais que a impulsionam estão alicerçados na Constituição Federal de 1988 e em documentos educacionais como a LDB, o FUNDEB e principalmente no Plano Nacional de Educação - PNE. A meta 6 do PNE é oferecer educação nesse modelo em, no mínimo, 50% das escolas públicas, atendendo ao menos 25% dos alunos da educação básica, até 2024.

O conceito de Educação Integral é cada vez mais discutido no debate público sobre propostas educacionais para o país. A Educação Integral é uma concepção que considera a multidimensionalidade do ser de forma integrada, reconhecendo que o desenvolvimento pleno de indivíduos só é possível quando se observam diferentes dimensões: física, afetiva, cognitiva, socioemocional e ética. A Educação Integral implica o aproveitamento planejado da variedade de oportunidades de aprendizagem, da diversidade dos espaços e da ampliação de tempos, em estreita articulação com o território, a comunidade, a família e as novas tecnologias. O resultado desse arranjo é capaz de responder não só aos padrões de qualidade desejados para a Educação pública, mas também às exigências de uma formação voltada para o mundo contemporâneo, cada vez mais complexo e dinâmico.

Dessa forma, esta Fiscalização Ordenada, teve como escopo principal:

- Observar os eventos da rede e os modelos pedagógico e gerencial;
- Ressaltar os critérios adotados para a atribuição das matrículas nessas escolas;
- Avaliar a infraestrutura geral da escola visitada;
- Verificar a grade horária da escola visitada;
- Observar se os recursos pedagógicos e as instalações físicas disponíveis nas unidades são compatíveis com a proposta do programa (de diversificação dos ambientes e das experiências pedagógicas).

## Números da Fiscalização Ordenada

**425** Servidores do TCE/SP empregados na fiscalização

**644** Redes Municipais

**91** Diretorias de Ensino

**1** Secretaria da Educação Estadual

**628** Escolas municipais

**91** Escolas estaduais

## IV Fiscalização Ordenada 2023

### REDE MUNICIPAL DE PORTO FELIZ

#### A. IDENTIFICAÇÃO DA REDE, DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

##### A.1) A REDE PÚBLICA FISCALIZADA É:

Resposta: **MUNICIPAL**

Comentários: -

##### A.2) IDENTIFICAÇÃO - Nome:

Resposta: **Prefeitura Municipal de Porto Feliz**

Comentários: -

##### A.3) Nome do Prefeito (a)/Dirigente Regional de Ensino:

Resposta: **Sr. Antonio Cássio Habice Prado**

Comentários: -

##### A.3.1) CPF:

Resposta: **062.569.648-45**

Comentários: -

##### A.4) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: **Porto Feliz**

Comentários: -

## B. REDE - MATRÍCULAS EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

### B.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### B.1) A rede municipal tem dados sistematizados de matrículas da rede municipal de ensino?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### B.2) A rede municipal oferece Educação Infantil (creches e pré-escola)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### B.2.1) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em escolas públicas:

Resposta: **2515**

Comentários: -

	PARCIAL	INTEGRAL	GERAL
ENSINO INFANTIL - CRECHE	-	1.314	1.314
ENSINO INFANTIL - PRÉ ESCOLA	1.201	-	1.201
<b>ENSINO INFANTIL - GERAL</b>	<b>1.201</b>	<b>1.314</b>	<b>2.515</b>
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	3.136	-	3.136
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	2.020	206	2.226
<b>ENSINO FUNDAMENTAL - GERAL</b>	<b>5.156</b>	<b>206</b>	<b>5.362</b>
<b>TOTAL GERAL DA REDE MUNICIPAL</b>	<b>6.357</b>	<b>1.520</b>	<b>7.877</b>

Fonte: SED - Secretaria Escolar Digital - SEE/SP

Carla Amanda Nersen  
Secretária Municipal de Educação

Total de matriculados na Educação Infantil

### B.2.2) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: 1314

Comentários: -

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PORTO FELIZ  
ESTADO DE SÃO PAULO  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
Rua Dr. Celso Prado, 15, Residencial São Marcos, Porto Feliz-SP  
Telefone: (16) 3282-4001 / 3282-4899 | e-mail: [sgs@cmpef.sp.gov.br](mailto:sgs@cmpef.sp.gov.br)

Porto Feliz, 28 de Agosto de 2023.

Conforme solicitado, pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, na IV Fiscalização Ordenada de 2023, declaramos que a Rede Municipal de Educação de Porto Feliz, apresenta o seguinte número de alunos matriculados:

	PARCIAL	INTEGRAL	GERAL
ENSINO INFANTIL - CRECHE	-	1.314	1.314
ENSINO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA	1.201	-	1.201
<b>ENSINO INFANTIL - GERAL</b>	<b>1.201</b>	<b>1.314</b>	<b>2.515</b>
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	3.136	-	3.136
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	2.020	206	2.226
<b>ENSINO FUNDAMENTAL - GERAL</b>	<b>5.156</b>	<b>206</b>	<b>5.362</b>
<b>TOTAL GERAL DA REDE MUNICIPAL</b>	<b>6.357</b>	<b>1.520</b>	<b>7.877</b>

Fonte: SED - Secretaria Escolar Digital - SED/SP

Celyza Amanda Wersan  
Secretaria Municipal de Educação

Porto Feliz, 28 de Agosto de 2023.  
Márcio Antônio de Souza  
Presidente do Conselho Municipal de Educação

Total de matriculados na Educação Infantil tempo integral

**B.2.3) Informar o percentual de alunos matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola), em período de tempo integral, em escolas públicas:  $[(B.2.2 / B.2.1) * 100]$**

Resposta: 52,25%

Comentários: -

**B.2.4) A rede municipal está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Educação Infantil (creches e pré-escola) em período de tempo integral, em escolas públicas?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**B.2.5) Informar o número TOTAL de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) em entidades conveniadas/contratadas e/ou filantrópicas:**

Resposta: 0

Comentários: -

**B.2.6) Informar o número de matriculados em período de tempo integral em creches e pré-escolas de entidades conveniadas/contratadas e/ou filantrópicas**

Resposta: 0

Comentários: -

### B.3) A rede municipal oferece Ensino Fundamental?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

#### B.3.1) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em escolas públicas:

Resposta: **3136**

Comentários: -

	PARCIAL	INTEGRAL	GERAL
ENSINO INFANTIL - CRECHE	-	1.314	1.314
ENSINO INFANTIL - PRÉ-ESCOLA	1.201	-	1.201
ENSINO INFANTIL - GERAL	1.201	1.314	2.515
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	3.136	-	3.136
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	2.020	206	2.226
ENSINO FUNDAMENTAL - GERAL	5.156	206	5.362
TOTAL GERAL DA REDE MUNICIPAL	6.357	1.520	7.877

Fonte: SED - Secretaria Escolar Digital - SEI/SP

*Celyza Anderson Nersen*  
Secretaria Municipal de Educação

*[Assinatura]*  
Prefeitura do Município de Porto Feliz

Total de matriculados no Ensino Fund Anos Iniciais

#### B.3.2) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:

Resposta: **0**

Comentários: -

#### B.3.3) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em período de tempo integral, em escolas públicas: $[(B.3.2/ B.3.1)*100]$

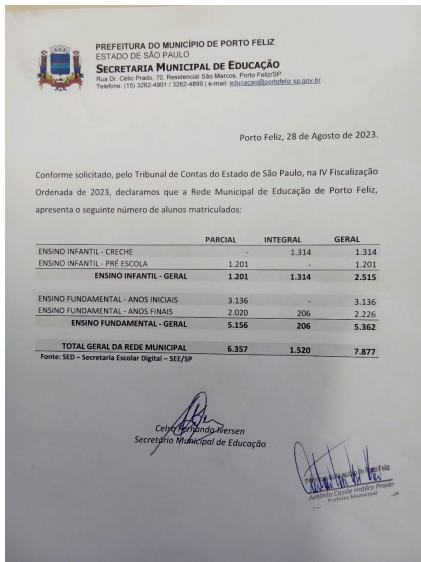
Resposta: **0,00%**

Comentários: -

#### B.3.4) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em escolas públicas:

Resposta: **2226**

Comentários: -

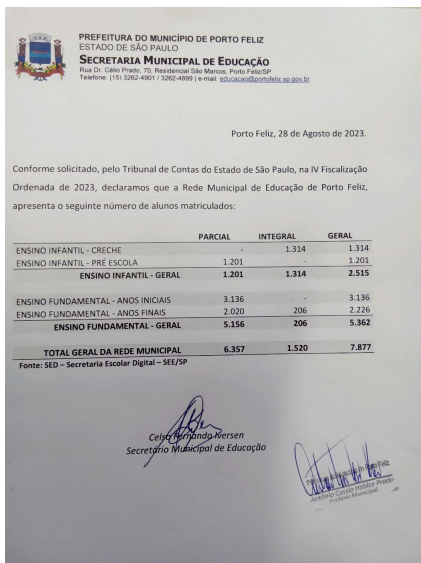


Total de matriculados no Ensino Fund Anos Finais

**B.3.5) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:**

Resposta: 206

Comentários: -



Total de matriculados Ensino Fund Anos Finais integral

**B.3.6) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral, em escolas públicas: [(B.3.5/ B.3.4)\*100]**

Resposta: 9,25%

Comentários: -

**B.3.7) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.3.1 + B.3.4)**

Resposta: **5362**

Comentários: -

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PORTO FELIZ  
ESTADO DE SÃO PAULO  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
Rua Dr. Celso Prado, 70, Residencial São Marcos, Porto Feliz/SP  
Telefone: (13) 3292-4901 / 3292-4899 | e-mail: [educacao@portofeliz.sp.gov.br](mailto:educacao@portofeliz.sp.gov.br)

Porto Feliz, 28 de Agosto de 2023.

Conforme solicitado, pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, na IV Fiscalização Ordenada de 2023, declaramos que a Rede Municipal de Educação de Porto Feliz, apresenta o seguinte número de alunos matriculados:

	PARCIAL	INTEGRAL	GERAL
ENSINO INFANTIL - CRECHE	-	1.314	1.314
ENSINO INFANTIL - PRÉ ESCOLA	1.201	-	1.201
<b>ENSINO INFANTIL - GERAL</b>	<b>1.201</b>	<b>1.314</b>	<b>2.515</b>
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	3.136	-	3.136
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	2.020	206	2.226
<b>ENSINO FUNDAMENTAL - GERAL</b>	<b>5.156</b>	<b>206</b>	<b>5.362</b>
<b>TOTAL GERAL DA REDE MUNICIPAL</b>	<b>6.357</b>	<b>1.520</b>	<b>7.877</b>

Fonte: SED - Secretaria Escolar Digital - SEE/SP

*Cely Bertholdo Nersen*  
Secretária Municipal de Educação

*Antonio Carlos Figueiredo*  
Assessor Técnico Pedagógico  
Porto Feliz - SP

Total de matriculados no Ensino Fund Anos Inic e Anos Finais

**B.3.8) Informar o número TOTAL de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em jornada de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas: (B.3.2 + B.3.5)**

Resposta: **206**

Comentários: -

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PORTO FELIZ  
ESTADO DE SÃO PAULO  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
Rua Dr. Celso Prado, 70, Residencial São Marcos, Porto Feliz/SP  
Telefone: (13) 3292-4901 / 3292-4899 | e-mail: [educacao@portofeliz.sp.gov.br](mailto:educacao@portofeliz.sp.gov.br)

Porto Feliz, 28 de Agosto de 2023.

Conforme solicitado, pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, na IV Fiscalização Ordenada de 2023, declaramos que a Rede Municipal de Educação de Porto Feliz, apresenta o seguinte número de alunos matriculados:

	PARCIAL	INTEGRAL	GERAL
ENSINO INFANTIL - CRECHE	-	1.314	1.314
ENSINO INFANTIL - PRÉ ESCOLA	1.201	-	1.201
<b>ENSINO INFANTIL - GERAL</b>	<b>1.201</b>	<b>1.314</b>	<b>2.515</b>
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	3.136	-	3.136
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	2.020	206	2.226
<b>ENSINO FUNDAMENTAL - GERAL</b>	<b>5.156</b>	<b>206</b>	<b>5.362</b>
<b>TOTAL GERAL DA REDE MUNICIPAL</b>	<b>6.357</b>	<b>1.520</b>	<b>7.877</b>

Fonte: SED - Secretaria Escolar Digital - SEE/SP

*Cely Bertholdo Nersen*  
Secretária Municipal de Educação

*Antonio Carlos Figueiredo*  
Assessor Técnico Pedagógico  
Porto Feliz - SP

Total de matriculados Ensino Fund Anos Inic e Finais integral

**B.3.9) Informar o percentual de alunos matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em jornada de tempo integral, em escolas públicas: [(B.3.8/ B.3.7)\*100]**

Resposta: 3,84%

Comentários: -

**B.3.10) A rede municipal está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em tempo integral, em escolas públicas?**

Resposta: Não

Comentários: -

**B.4) Total geral de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.2.1 + B.3.7)**

Resposta: 7877

Comentários: -

**B.5) Total geral de alunos da rede municipal matriculados na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.2.2 + B.3.8)**

Resposta: 1520

Comentários: -

**B.6) Informar o percentual de alunos matriculados na Educação Infantil (creche e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: [(B.5/ B.4)\*100]**

Resposta: 19,30%

Comentários: -

**B.7) A rede municipal está atendendo pelo menos 25% dos alunos na Educação Infantil (creches e pré-escola) e no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?**

Resposta: Não

Comentários: -

**B.8) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:**

Resposta: **Abaixo de 20% (de 15% a 19,99%)**

Comentários: -

**B.9) A rede municipal atende a totalidade dos alunos em período integral?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**B.9.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de alunos em situação de risco e vulnerabilidade social?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**B.10) Há alunos de famílias beneficiadas com programa de redistribuição de renda (bolsa-família, renda cidadã, etc.) matriculados na rede?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**B.10.1) Informar quantos em escola de tempo parcial:**

Resposta: **1605**

Comentários: -

**B.10.2) Informar quantos em escola de tempo integral:**

Resposta: **43**

Comentários: -

**B.10.3) A maior parte deste alunos estão matriculados em escola de tempo parcial?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**B.11) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**B.11.1) Informe a quantidade de alunos que, ao longo dos dois últimos semestres (segundo de 2022 e primeiro de 2023), solicitaram transferência para turmas de turno parcial:**

Resposta: 23

Comentários: -

**B.11.2) Nesse período, qual o motivo que mais comumente deu causa às solicitações de transferência para turmas de turno parcial?**

Resposta: Mudança de endereço

Comentários: -

**B.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?**

Resposta: Não

Comentários: -

**B.12) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em escolas públicas:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.13) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.14) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais, em período de tempo integral, em escolas públicas: [(B.13/ B.12)\*100]**

Resposta: -

Comentários: -

**B.15) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em escolas públicas:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.16) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.17) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais, em período de tempo integral, em escolas públicas:  $[(B.16/ B.15)*100]$**

Resposta: -

Comentários: -

**B.18) Total de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.12 + B.15)**

Resposta: -

Comentários: -

**B.19) Total de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.13 + B.16)**

Resposta: -

Comentários: -

**B.20) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas:  $[(B.19/ B.18)*100]$**

Resposta: -

Comentários: -

**B.21) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?**

Resposta: -

Comentários: -

**B.22) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.23) Informar o número TOTAL de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais), em escolas públicas:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.24) Informar o percentual de alunos da Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral, em escolas públicas [(B.23/ B.22)\*100]**

Resposta: -

Comentários: -

**B.25) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos matriculados na etapa de Ensino Médio em tempo integral, em escolas públicas?**

Resposta: -

Comentários: -

**B.26) Total geral de alunos vinculados à Diretoria de Ensino matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio: (B.18 + B.22)**

Resposta: -

Comentários: -

**B.27) Total geral dos alunos da Diretoria de Ensino matriculados o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio em período de período integral, e em escolas públicas (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais): (B.19 + B.23)**

Resposta: -

Comentários: -

**B.28) Informar o percentual de alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio matriculados em período de tempo integral e em escolas públicas [(B.27/ B.26)\*100]:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.29) A rede estadual da Diretoria de Ensino está observando pelo menos 25% dos alunos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio em tempo integral, em escolas públicas?**

Resposta: -

Comentários: -

**B.30) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.31) A rede estadual da Diretoria de Ensino atende a totalidade dos alunos em período integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**B.31.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas em situação de risco e vulnerabilidade social?**

Resposta: -

Comentários: -

**B.32) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?**

Resposta: -

Comentários: -

**B.C) Bloco EXCLUSIVO para REDE ESTADUAL - SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

Resposta: Não

Comentários: -

**B.33) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.34) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):**

Resposta: -

Comentários: -

**B.35) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Iniciais em período de tempo integral [(B.34/ B.33)\*100]:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.36) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.37) Informar o número de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):**

Resposta: -

Comentários: -

**B.38) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental - Anos Finais em período de tempo integral [(B.37/ B.36)\*100]:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.39) Total de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em escolas públicas: (B.33 + B.36)**

Resposta: -

Comentários: -

**B.40) Total de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas: (B.34 + B.37)**

Resposta: -

Comentários: -

**B.41) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período integral, em escolas públicas: [(B.40/ B.39)\*100]**

Resposta: -

Comentários: -

**B.42) A rede estadual está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) em período de tempo integral, em escolas públicas?**

Resposta: -

Comentários: -

**B.43) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.44) Informar o número TOTAL de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):**

Resposta: -

Comentários: -

**B.45) Informar o percentual de alunos da rede estadual matriculados no Ensino Médio em período de tempo integral [(B.44/ B.43)\*100]:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.46) A rede estadual está observando pelo menos 25% dos alunos na etapa de Ensino Médio em período de tempo integral, em escolas públicas?**

Resposta: -

Comentários: -

**B.47) Total geral dos alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais e Ensino Médio: (B.39 + B.43)**

Resposta: -

Comentários: -

**B.48) Total geral dos alunos da rede estadual matriculados no Ensino Fundamental e no Ensino Médio em período de período integral (igual ou superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais): (B.40 + B.44)**

Resposta: -

Comentários: -

**B.49) Informar o percentual de alunos da rede estadual do Ensino Fundamental e Ensino Médio matriculados em período de tempo integral [(B.48/ B.47)\*100]:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.50) A rede estadual está atendendo pelo menos 25% dos alunos na educação básica em período de tempo integral, em escolas públicas?**

Resposta: -

Comentários: -

**B.51) O atendimento de, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica em tempo integral encontra-se na seguinte faixa:**

Resposta: -

Comentários: -

**B.52) A rede estadual atende a totalidade dos alunos em período integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**B.52.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas em situação de risco e vulnerabilidade social?**

Resposta: -

Comentários: -

**B.53) Há alunos de famílias beneficiadas com programa de redistribuição de renda (bolsa-família, renda cidadã, etc.) matriculados na rede?**

Resposta: -

Comentários: -

**B.54) Há algum tipo controle/levantamento da quantidade de alunos que migram da escola de tempo integral para a convencional?**

Resposta: -

Comentários: -

## C. REDE - ESCOLAS EM JORNADA DE TEMPO INTEGRAL

### C.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### C.1) A rede municipal oferece escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creches e pré-escola)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### C.1.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) existentes na rede pública municipal:

Resposta: **19**

Comentários: -

### C.1.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):

Resposta: **10**

Comentários: -

### C.1.3) Informar o percentual de escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creches e pré-escola), em período de tempo integral [(C.1.2 / C.1.1)\*100]:

Resposta: **52,63%**

Comentários: -

### C.1.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% das escolas públicas exclusivas de Educação Infantil (creche e pré-escola) em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### C.2) A rede municipal oferece Ensino Fundamental?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**C.2.1) A rede municipal oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais)?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**C.2.1.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) existentes na rede pública municipal:**

Resposta: 10

Comentários: -

**C.2.1.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):**

Resposta: 1

Comentários: -

**C.2.1.3) Informar o percentual de escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais), em período de tempo integral [(C.2.1.2 /C.2.1.1)\*100]:**

Resposta: 10,00%

Comentários: -

**C.2.1.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% das escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) em tempo integral?**

Resposta: Não

Comentários: -

**C.2.2) A rede municipal oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**C.2.2.1) Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) existentes na rede pública municipal:**

Resposta: 1

Comentários: -

**C.2.2.2) Informar o número TOTAL de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais):**

Resposta: 0

Comentários: -

**C.2.2.3) Informar o percentual de escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais) , em período de tempo integral [(C.2.2.2/C.2.2.1)\*100]:**

Resposta: 0,00%

Comentários: -

**C.2.2.4) A rede municipal está observando no mínimo 50% que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Infantil e o Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) em tempo integral?**

Resposta: Não

Comentários: -

**C.3) Total Geral de escolas públicas existentes na rede pública municipal (C.1.1 + C.2.1.1 + C.2.2.1):**

Resposta: 30

Comentários: -

**C.4) Total Geral de escolas públicas com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% de alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.1.2 + C.2.1.2 + C.2.2.2):**

Resposta: 11

Comentários: -

**C.5) Informar o percentual de escolas públicas em período de tempo integral [(C.4 /C.3)\*100]:**

Resposta: 36,67%

Comentários: -

**C.6) A rede municipal está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?**

Resposta: Não

Comentários: -

**C.7) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:**

Resposta: Abaixo de 40% (de 30% a 39,99%)

Comentários: -

**C.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?**

Resposta: Não

Comentários: -

**C.9) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?**

Resposta: -

Comentários: -

**C.10) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Médio?**

Resposta: -

Comentários: -

**C.11) A Diretoria de Ensino oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio?**

Resposta: -

Comentários: -

**C.12) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e de Ensino Médio existentes na Diretoria de Ensino (C.9.1 + C.10.1 + C.11.1):**

Resposta: -

Comentários: -

**C.13) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental e Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.9.2 + C.10.2 + C.11.2):**

Resposta: -

Comentários: -

**C.14) Informar o percentual de escolas públicas, em período de tempo integral [(C.13 /C.12)\*100]:**

Resposta: -

Comentários: -

**C.15) A rede estadual da Diretoria de Ensino está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?**

Resposta: -

Comentários: -

**C.16) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:**

Resposta: -

Comentários: -

**C.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação**

Resposta: Não

Comentários: -

**C.17) A rede estadual oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e/ou Anos Finais) ?**

Resposta: -

Comentários: -

**C.18) A rede estadual oferece escolas públicas exclusivas de Ensino Médio?**

Resposta: -

Comentários: -

**C.19) A rede estadual oferece escolas públicas que contemplam conjuntamente as etapas de Ensino Fundamental e Ensino Médio?**

Resposta: -

Comentários: -

**C.20) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Finais) e de Ensino Médio existentes na rede estadual (C.17.1 + C.18.1 + C.19.1):**

Resposta: -

Comentários: -

**C.21) Total Geral de escolas de Ensino Fundamental e Médio com jornada em tempo integral (que tenham pelo menos 25% dos alunos em jornada de tempo integral superior a 7 horas diárias ou 35 horas semanais) (C.17.2 + C.18.2 + C.19.2):**

Resposta: -

Comentários: -

**C.22) Informar o percentual de escolas em período de tempo integral [(C.21 /C.20)\*100]:**

Resposta: -

Comentários: -

**C.23) A rede estadual está garantindo um atendimento em tempo integral de, no mínimo, 50% das escolas públicas da educação básica, desde que essas escolas tenham pelo menos 25% dos seus alunos nessa modalidade de ensino?**

Resposta: -

Comentários: -

**C.24) O percentual de escolas públicas da educação básica que oferecem jornada de tempo integral está na seguinte faixa:**

Resposta: -

Comentários: -

## D. REDE - LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### D.A) Confirme se a Rede é Municipal?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### D.1) O município possui Plano Municipal de Educação - PME?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### D.1.1) O PME da rede foi aprovado ou adequado no prazo previsto no Plano Nacional de Educação?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### D.1.1.1) Informar número da norma e link para acesso

Resposta: **Lei Municipal nº 5.400, de 11 de junho de 2015**  
**<https://www.portofeliz.sp.gov.br/plano-municipal-educacao>**

Comentários: -

### D.1.2) O PME definiu periodicidade para aferir a evolução do cumprimento da meta 6, educação em tempo integral, do PNE?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### D.1.2.1) Qual?

Resposta: **Durante o período de vigência do PME em consonância com o Plano Nacional de Educação**

Comentários: -

### D.1.3) De acordo com o PME, quais instâncias são responsáveis pela avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?

Resposta: **Conselho Municipal de Educação**

Comentários: -

### D.1.4) Quais das instâncias responsáveis realizaram a avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral) nos últimos 03 anos?

Resposta: **Conselho Municipal de Educação**

Comentários: -

**D.2) Houve avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.2.1) Quando foi realizada a última avaliação do cumprimento da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?**

Resposta: **18/11/2022**

Comentários: -

**D.2.2) O acompanhamento do cumprimento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.2.2.1) Informar o link para acesso**

Resposta: **[http://secretariaeducacaopf.blogspot.com/p/nesta-pagina-secretaria-municipal-de\\_23.html](http://secretariaeducacaopf.blogspot.com/p/nesta-pagina-secretaria-municipal-de_23.html)**

Comentários: -

**D.3) Há legislação, decreto, regulamento que orientou a operacionalização da escola em jornada de tempo integral?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.3.1) Indicar**

Resposta: **Resolução SME nº 18, de 7 de dezembro de 2022**  
**<https://drive.google.com/file/d/17Q0YayU8Sz4qPY0gKIbxHfu7vTX8CDnP/view>**  
**Também disponível em**  
**<http://secretariaeducacaopf.blogspot.com/>**

Comentários: -

**D.4) Há regulamento que discipline a forma de acesso a escola em jornada de tempo integral?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.4.1) Descrever:**

Resposta: São atendidos os alunos na área de abrangência da Unidade Escolar

Comentários: -

**D.5) Há diretriz sobre a intencionalidade pedagógica do ensino regular com as atividades da parte complementar/diversificada e seus espaços?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.5.1) Descrever:**

Resposta: Conforme Diretriz Pedagógica e Curricular Pará a Educação de Tempo Integral da Rede Municipal de Porto Feliz, disponível na Resolução SME n° 18, de 7 de dezembro de 2022

Comentários: -

**D.6) Na rede escolar há regulamentos que garantam educação em tempo integral (regular e atendimento especializado) para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**D.6.1) Estes alunos dispõem de atendimento educacional especializado (AEE)?**

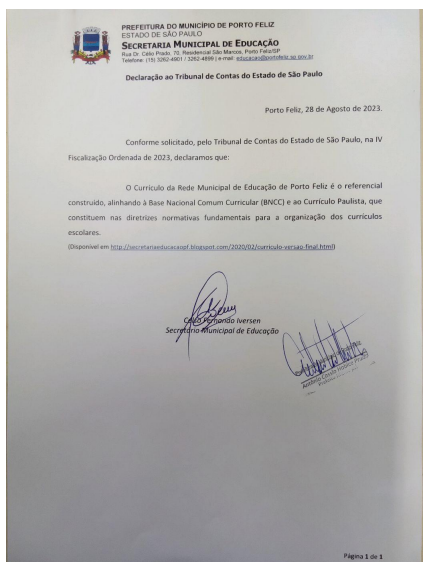
Resposta: Na própria rede, por meio de sala de recursos multifuncionais ou outros correlatos  
Em outro equipamento público especializado

Comentários: -

**D.7) Os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular e aprovados, conforme respectivo sistema de ensino?**

Resposta: Sim

Comentários: -

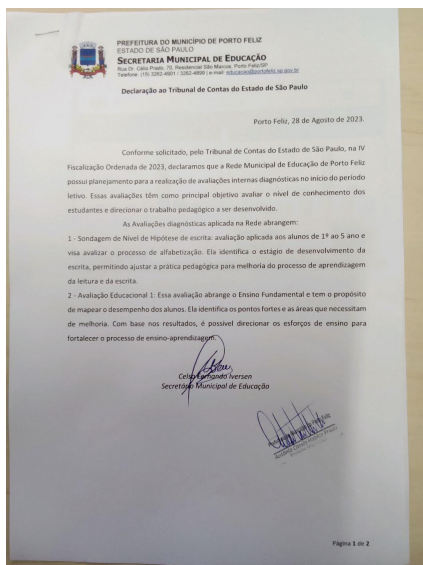


Referenciais curriculares alinhados à Base Nacional

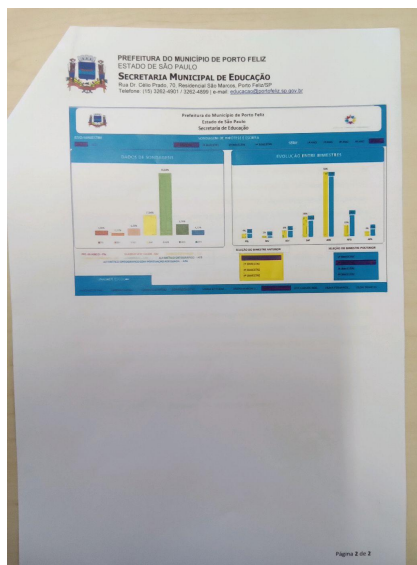
**D.8) Há planejamento na rede de ensino de avaliação interna diagnóstica dos alunos (no início)?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Avaliação Diagnóstica dos alunos - foto 1/2

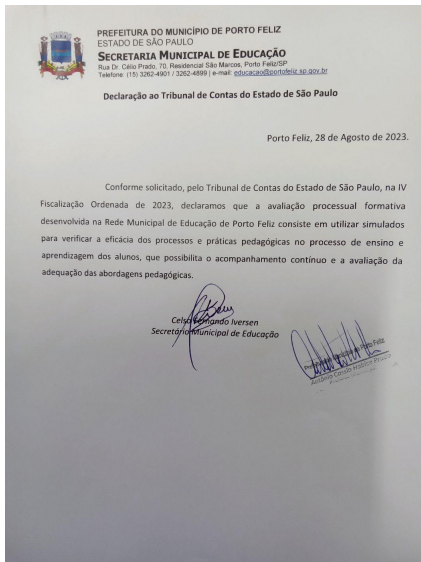


Avaliação Diagnóstica dos alunos - foto 2/2

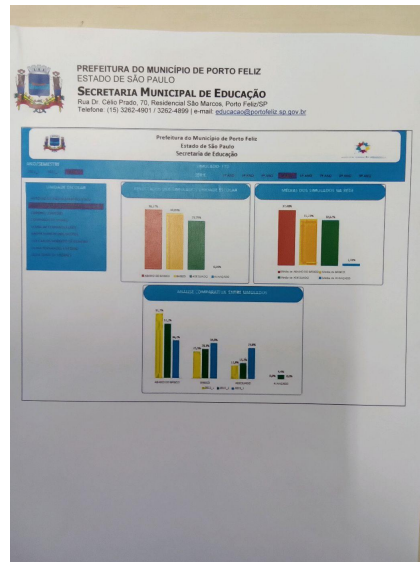
**D.9) Há planejamento na rede de ensino de avaliação processual formativa com o objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados (acompanhamento)?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Avaliação processual formativa - foto 1/2

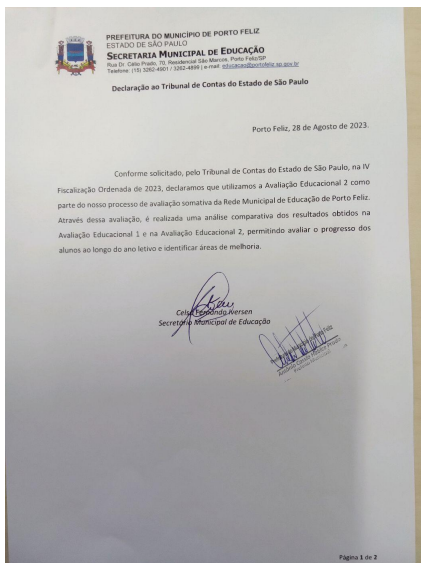


Avaliação processual formativa - foto 2/2

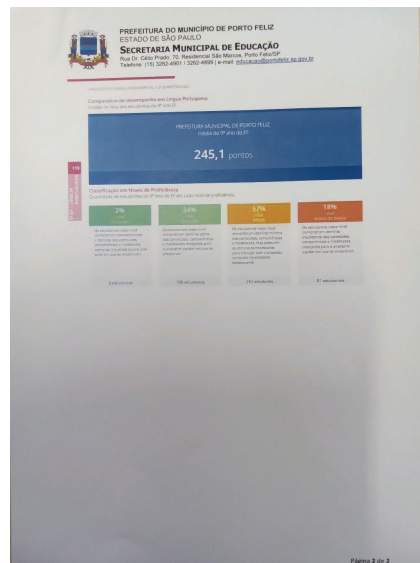
**D.10) Há planejamento na rede de ensino de avaliação somativa), visando aferir os resultados em comparação com períodos anteriores (no final do ciclo)?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Avaliação somativa - foto 1/2



Avaliação somativa - foto 2/2

**D.11) Há normatização sobre a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.11.1) Especificar:**

Resposta: **Lei Complementar nº 127, de 29 de agosto de 2011 (Estatuto do Magistério Público de Porto Feliz)**  
**<https://leismunicipais.com.br/a1/estatuto-do-magisterio-porto-feliz-sp>**

Comentários: -

**D.12) A rede possui um regulamento de atuação integrada para atendimento aos alunos com indicativos de violência familiar ou vulnerabilidade social?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.12.1) Quais os encaminhamentos?**

Resposta: **Conselho Tutelar  
Vara da Infância - Ministério Público  
Núcleo de Apoio e Acompanhamento para a Aprendizagem (NAAPA)  
ou equivalente vinculado a Saúde e/ou Assistência Social no município**

Comentários: -

**D.12.2) Há acompanhamento destes encaminhamentos?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.13) Há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.13.1) Quais os encaminhamentos?**

Resposta: **CROSS - Central de Regulação de Ofertas de Serviços de Saúde espaço público municipal, com equipe multidisciplinar e capaz de dar atendimento específico de intervenção terapêutica nas áreas às quais apresentar defasagens e atendimento médico neuro pediátrico**

Comentários: -

**D.13.2) Há acompanhamento destes encaminhamentos?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.14) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo parcial?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.14.1) Quanto e em quais etapas de ensino:**

Resposta: **Ensino Infantil = R\$ 16.657,72 (valor aluno/ano)**  
**Ensino Fundamental = R\$ 12.539,14 (valor aluno/ano)**

Comentários: -

**D.15) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo integral?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**D.15.1) Quanto e em quais etapas de ensino:**

Resposta: **Ensino Infantil = R\$ 18.280,90 (valor aluno/ano)**  
**Ensino Fundamental = R\$ 17.936,02 (valor aluno/ano)**

Comentários: -

**D.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**D.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**D.17) O Plano de Educação da rede foi aprovado ou adequado no prazo previsto no Plano Nacional de Educação?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.18) O Plano de Educação da rede definiu periodicidade para aferir a evolução do cumprimento da meta 6 do PNE?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.19) Houve avaliação da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.19.1) Quando foi realizada a última avaliação do cumprimento da meta 6 do PNE (Ensino Integral)?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.19.2) O acompanhamento do cumprimento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.20) O acompanhamento da meta 6 do PNE foi publicado ou está disponível na página eletrônica do órgão institucional?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.21) Há legislação, decreto, regulamento para a operacionalização da escola em jornada de tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.22) Há regulamento que discipline a forma de acesso a escola em jornada de tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.23) Há diretriz sobre a intencionalidade pedagógica do ensino regular com as atividades da parte complementar/diversificada e seus espaços?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.24) Na rede escolar há regulamentos que garantam educação em tempo integral (regular e atendimento especializado) para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 a 17 anos?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.25) Os referenciais curriculares estão alinhados à Base Nacional Comum Curricular e aprovados, conforme respectivo sistema de ensino?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.26) Há planejamento na rede de ensino de avaliação interna diagnóstica dos alunos (no início)?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.27) Há planejamento na rede de ensino de avaliação processual formativa com o objetivo avaliar se as práticas pedagógicas aplicadas estão gerando os resultados esperados (acompanhamento)?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.28) Há planejamento na rede de ensino de avaliação somativa), visando aferir os resultados em comparação com períodos anteriores (no final do ciclo)?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.29) Há normatização sobre a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.30) A rede possui um regulamento de atuação integrada para atendimento aos alunos com indicativos de violência familiar ou vulnerabilidade social?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.31) Há regulamento que oriente/defina o atendimento terapêutico aos alunos que apresentam dificuldades e/ou transtornos de aprendizagem?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.32) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo parcial?**

Resposta: -

Comentários: -

**D.33) A rede possui o custo operacional por aluno em escola de tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

## **E. REDE - PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **E.A) Confirme se a Rede é Municipal?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

### **E.1) Quantos são os profissionais do magistério que atuam na rede?**

Resposta: **517**

Comentários: -

### **E.2) Quantos são os demais profissionais da educação básica que atuam na rede?**

Resposta: **749**

Comentários: -

### **E.3) Quantos são os professores que atuam na rede?**

Resposta: **470**

Comentários: -

### **E.4) Há professores temporários que atuam na rede?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

#### **E.4.1) Quantos?**

Resposta: **21**

Comentários: -

#### **E.4.2) Informe o percentual (E.4.1/E.3)\*100**

Resposta: **4,47%**

Comentários: -

### **E.5) Há professores que atuam exclusivamente nas escolas em jornada em tempo integral?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**E.5.1) Quantos?**

Resposta: 55

Comentários: -

**E.5.2) Informe o percentual (E.5.1/E.3)\*100**

Resposta: 11,70%

Comentários: -

**E.6) Há professores que atuam na área administrativa (fora da sala de aula)?**

Resposta: Não

Comentários: -

**E.7) Há professores afastados?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**E.7.1) Quantos?**

Resposta: 21

Comentários: -

**E.7.2) Informe o percentual (E.7.1/E.3)\*100**

Resposta: 4,47%

Comentários: -

**E.8) Há professores cedidos (para outras secretarias/órgãos)?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**E.8.1) Quantos?**

Resposta: 1

Comentários: -

**E.8.2) Informe o percentual (E.8.1/E.3)\*100**

Resposta: 0,21%

Comentários: -

**E.9) Quantos coordenadores atuam na rede?**

Resposta: 13

Comentários: -

**E.10) Quantos supervisores atuam na rede?**

Resposta: 3

Comentários: A nomenclatura do cargo é "Coordenador Técnico Pedagógico"

**E.11) Há critérios para a realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na rede?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**E.11.1) Descrever:**

Resposta: Acompanhamento da gestão escolar, de acordo com a demanda bimestral

Comentários: -

**E.11.2) Há controle formal destas visitas?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**E.12) Quantos são os Diretores que atuam na rede?**

Resposta: 25

Comentários: -

**E.13) Qual a forma de provimento do cargo de Diretor?**

Resposta: concurso público de provas e títulos

Comentários: -

**E.14) Há condicionantes para os profissionais do magistério se manterem na escola de tempo integral?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**E.14.1) Qual(is)?**

Resposta: **Apresentação de Projeto para atendimento das disciplinas dos Campos Integradores (Parte Diversificada), conforme Resolução SME nº 18, de 7 de dezembro de 2022**

Comentários: -

**E.15) Há algum bônus financeiro para os profissionais do magistério que atuam na escola de tempo integral?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**E.16) A rede ofereceu aos profissionais vinculados a educação de tempo integral cursos de capacitação?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**E.16.1) De que forma?**

Resposta: **presencial  
à distância  
por meio de multiplicadores**

Comentários: -

**E.17) As atividades da parte diversificada/complementar são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**E.18) As atividades da parte especializada são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**E.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**E.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**E.20) Quantos são os profissionais do magistério que atuam na rede?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.21) Quantos são os demais profissionais da educação básica que atuam na rede?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.22) Quantos são os professores que atuam na rede?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.23) Há professores temporários que atuam na rede?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.24) Há professores que atuam exclusivamente nas escolas em jornada em tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.25) Há professores que atuam na área administrativa (fora da sala de aula)?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.26) Há professores afastados?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.27) Há professores cedidos (para outras secretarias/órgãos)?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.28) Quantos coordenadores atuam na rede?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.29) Quantos supervisores atuam na rede?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.30) Há critérios para a realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na rede?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.31) Quantos são os Diretores que atuam na rede?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.32) Qual a forma de provimento do cargo de Diretor?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.33) Há condicionantes para os profissionais do magistério se manterem na escola de tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.34) Há algum bônus financeiro para os profissionais do magistério que atuam na escola de tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.35) A rede ofereceu aos profissionais vinculados a educação de tempo integral cursos de capacitação?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.36) As atividades da parte diversificada/complementar são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?**

Resposta: -

Comentários: -

**E.37) As atividades da parte especializada são ministradas na rede exclusivamente por profissionais efetivos?**

Resposta: -

Comentários: -

# F. REDE - INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTOS

**F.A) Confirme se a Rede é Municipal?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**F.1) Houve diagnóstico de infraestrutura e equipamentos para implementação de escolas em tempo integral?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

The image shows a printed document with a table. The table has multiple columns and rows, likely representing a budget or financial report. The columns include 'Capex', 'Opex', 'Total', 'Valor', 'Unidade', 'Valor', 'Unidade', 'Valor', 'Unidade', 'Valor', 'Unidade'. The rows list various categories such as 'Educação Infantil', 'Ensino Fundamental', 'Ensino Médio', etc. The document is titled 'PREFEITURA DE MANTENAÇÃO DE PONTA FIEL - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO' and 'Diagnóstico de Infraestrutura e Equipamentos para Implementação de Escolas em Tempo Integral'.

Diagnóstico de infraestrutura e equipam para implement tempo

**F.2) Foram construídas unidades escolares exclusivamente para atender as escolas em tempo integral?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**F.2.1) Quantas?**

Resposta: **3**

Comentários: -

**F.2.2) Em quais etapas?**

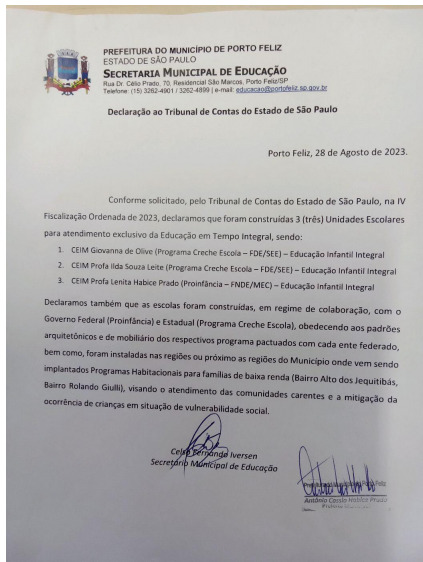
Resposta: **Educação Infantil - Creche**

Comentários: -

### F.2.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na construção de escolas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

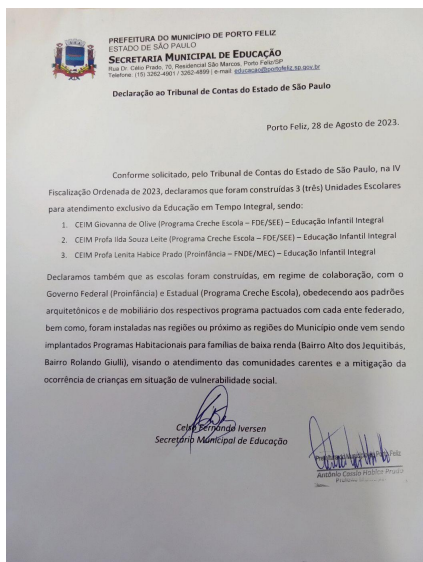


Construção de novas unidades priorizando comunidades de baixa

### F.2.3.1) Indicar documento de suporte

Resposta: **Declaração**

Comentários: -



Declaração da Secretaria Municipal de Educação

### F.3) Foram adaptadas unidades escolares para atender as escolas em tempo integral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**F.3.1) Quantas?**

Resposta: 1

Comentários: -

**F.3.2) Em quais etapas?**

Resposta: Ensino Fundamental - Anos Finais

Comentários: -

**F.3.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na adaptação de escolas?**

Resposta: Não

Comentários: -

**F.B) Confirme se a Rede é Estadual - Diretoria de Ensino?**

Resposta: Não

Comentários: -

**F.C) Bloco EXCLUSIVO para Secretaria de Estado da Educação**

Resposta: Não

Comentários: -

**F.5) Houve diagnóstico de infraestrutura e equipamentos para implementação de escolas em tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**F.6) Foram construídas unidades escolares exclusivamente para atender as escolas em tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**F.6.1) Quantas?**

Resposta: -

Comentários: -

**F.6.2) Em quais etapas?**

Resposta: -

Comentários: -

**F.6.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na construção de escolas?**

Resposta: -

Comentários: -

**F.7) Foram adaptadas unidades escolares para atender as escolas em tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**F.7.1) Quantas?**

Resposta: -

Comentários: -

**F.7.2) Em quais etapas?**

Resposta: -

Comentários: -

**F.7.3) Houve priorização das comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social na adaptação de escolas?**

Resposta: -

Comentários: -

## ESCOLA

**Z.1) Foi selecionada escola com matrículas de alunos em ensino integral para visitaçãõ?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

## G. ESCOLA - INFORMAÇÕES GERAIS

### G.1) Código INEP:

Resposta: 35009524

Comentários: -

### G.1.1) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: EMEF Dr. José Elias Habice Filho

Comentários: -

### G.1.2) Informe o e-mail da escola:

Resposta: emef.habice@portofeliz.sp.gov.br

Comentários: -

### G.2) Nome do Diretor (a) da ESCOLA VISITADA:

Resposta: Sr. Anderson Souza Dias

Comentários: -

### G.3) Informe o e-mail do Diretor da escola:

Resposta: professorandersonquimica@gmail.com

Comentários: -

### G.4) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: Não

Comentários: -

### G.A.4.1) Qual o número de crianças de até 5 anos de idade atendidas na escola de educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

### G.A.4.2) Qual o número de turmas em funcionamento na escola de educação infantil?

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.3) Qual o número médio de crianças de 0 até 1 ano de idade por professor na escola de educação infantil?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.4) Qual o número médio de crianças de 2 até 3 anos de idade por professor na escola de educação infantil?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.5) Qual o número médio de crianças de 4 até 5 anos de idade por professor na escola de educação infantil?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.6) A escola visitada atende a totalidade das crianças de 0 a 3 anos de idade em período de tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.6.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.6.2) Existe lista de espera para crianças de 0 a 3 anos de idade na escola de educação infantil para o período em tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.7) A escola visitada atende a totalidade das crianças de 4 a 5 anos de idade em período de tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.7.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.7.2) Existe lista de espera para crianças de 4 a 5 anos de idade na escola de educação infantil para o período em tempo integral?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.8) As informações sobre as atividades e o desenvolvimento das crianças são disponibilizadas para mães e pais e/ou responsáveis pela unidade visitada?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.9) A escola visitada possui proposta político pedagógica?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.10) A escola dispõe de Associação de pais e mestres?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.11) A escola dispõe de Conselho escolar?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.12) A escola visitada dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.12.1) Foram detectadas inadequações em suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.13) A escola de educação infantil dispõe de todas as instalações necessárias?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.14) As instalações, em linhas gerais, estão em boas condições?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.15) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na unidade de educação infantil visitada?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.16) A última desinsetização foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.17) A última desratização foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.18) A última higienização das caixas d'água foi feita há menos de 6 meses na unidade de educação infantil visitada?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.19) Nos espaços físicos da unidade de educação infantil visitada há itens aparentes que possam comprometer a segurança das crianças?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.20) Há atividades desenvolvidas de forma articulada com outras secretarias?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.21) A unidade de educação infantil visitada possui materiais pedagógicos e brinquedos para atividades com as crianças?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.22) Os professores têm à sua disposição equipamentos de som/multimídia para uso com as crianças?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.23) A unidade de educação infantil visitada possui mobiliário infantil compatível com a faixa etária das crianças?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.A.4.24) Houve realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na escola em 2023?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.B.4.1) A escola visitada oferta quais etapas de ensino?**

Resposta: **Ensino Fundamental**

Comentários: -

**G.B.4.2) A escola visitada oferece quais tipos de atendimento com base na sua proposta pedagógica/grade curricular para o período de tempo integral:**

Resposta: **Escolarização, Atendimento Educacional Especializado - AEE e Atividade Complementar;**

Comentários: -

**G.B.4.2.1) De que maneira é organizada a grade curricular da educação integral na escola visitada?**

Resposta: **As disciplinas complementares/diversificada são realizadas em contraturno**

Comentários: -

**G.B.4.3) Na escola visitada há turma(s) multisseriada (s) nas aulas do ensino REGULAR?**

Resposta: Não

Comentários: -

**G.B.4.4) A escola visitada possui proposta político pedagógica?**

Resposta: Sim

Comentários: Em processo de finalização, pois se trata de unidade escolar implantada no exercício corrente (2023)

**G.B.4.4.1) O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola visitada (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada com base no BNCC nos últimos 12 meses até a data de referência?**

Resposta: Não

Comentários: Todavia, a unidade escolar foi implantada no exercício corrente (2023), tendo menos de 12 meses, e o Projeto Pedagógico está sendo concluído com base no BNCC

**G.B.4.5) A escola dispõe de Associação de pais e mestres?**

Resposta: Não

Comentários: Todavia, a unidade escolar foi implantada no exercício corrente (2023), tendo menos de 12 meses, estando em fase de conclusão a implantação da APM

**G.B.4.6) A escola dispõe de Conselho escolar?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**G.B.4.7) A escola dispõe de Grêmios estudantis?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**G.B.4.8) Há atendimento aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na sala de ENSINO REGULAR da escola visitada?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**G.B.4.8.1) Existe número suficiente de profissional de apoio (auxiliar de educação inclusiva, tutor ou acompanhante terapêutico) para os alunos que necessitam deste auxílio nas aulas regulares?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**G.B.4.8.2) Há material adaptado em áudio, braile, caracteres ampliados, mobiliário, conteúdo, atividade etc., conforme as necessidades de cada aluno na sala de ENSINO REGULAR?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**G.B.4.9) Na escola visitada foi atendida a totalidade dos alunos para o período em tempo integral?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**G.B.4.9.1) Foi dado atendimento preferencial às matrículas de alunos em situação de risco e vulnerabilidade social?**

Resposta: -

Comentários: -

**G.B.4.10) Há atividades desenvolvidas de forma articulada com outras secretarias?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**G.B.4.10.1) Quais?**

Resposta: **Saúde e Assistência Social  
Cultura  
Esporte e Lazer  
Outras (especificar)**

Comentários: Outras: Secretaria do Meio Ambiente

**G.B.4.11) Houve realização de visitas da equipe de supervisão de ensino na escola em 2023?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**G.B.4.11.1) Descrever (incluindo a quantidade de vezes):**

Resposta: **Realizada em 26/4/2023 (A Unidade Escolar foi implantada no exercício corrente)**

Comentários: -

## H. ESCOLA - ATIVIDADES COMPLEMENTARES/PARTE DIVERSIFICADA

**H.1) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?**

Resposta: Não

Comentários: -

**H.B.1.1) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades complementares na área de acompanhamento pedagógico?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**H.B.1.1.1) Qual(is)?**

Resposta: Há acompanhamento pedagógico em Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais.

Comentários: -

**H.B.1.1.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:**

Resposta: 11 horas semanais

Comentários: -

**H.B.1.1.3) Na escola visitada as atividades de acompanhamento pedagógico são oferecidas aos alunos majoritariamente:**

Resposta: a) Por servidores contratados por concurso ou tempo determinado, com formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena;

Comentários: -

**H.B.1.2) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área do Esporte e Lazer?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**H.B.1.2.1) Qual(is)?**

Resposta: Recreação (brinquedoteca e jogos)  
Atividades esportivas (atletismo, basquete, futebol, futsal, ginástica (rítmica, artística acrobática), handebol, judô, voleibol, etc.);

Comentários: -

**H.B.1.2.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:**

Resposta: **3 horas semanais**

Comentários: -

**H.B.1.3) A escola visitada oferece instalações esportivas?**

Resposta: **Sim**

Comentários: A unidade escolar foi implantada no exercício corrente (2023), sendo um imóvel que fora adaptado pelo Município. A quadra poliesportiva está em fase de finalização da construção, e é oferecida aos alunos, provisoriamente, a quadra de uma escola municipal vizinha.

**H.B.1.3.1) As instalações esportivas estão localizadas:**

Resposta: **na escola e em outros espaços**

Comentários: -

**H.B.1.3.2) As instalações esportivas visitadas estão em boas condições de pintura, sem infiltrações, goteiras e com piso bem demarcado?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**H.B.1.3.3) Há materiais suficientes para as práticas esportivas relativas às atividades complementares como recursos humanos, materiais e equipamentos?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**H.B.1.4) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área da Cultura e Artes?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**H.B.1.4.1) Qual(is)?**

Resposta: **Música (Coral, banda, iniciação musical)  
Artes plásticas (desenho, escultura, cerâmica, grafite e pintura);  
Artes cênicas (teatro, danças, práticas circenses);  
Educação patrimonial**

Comentários: -

**H.B.1.4.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:**

Resposta: 5 horas semanais

Comentários: -

**H.B.1.4.3) Aa escola visitada oferece espaços destinados às atividades complementares de Cultura e Artes?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**H.B.1.4.3.1) O espaço destinado às atividades completares de Cultura e Artes estão localizadas:**

Resposta: na escola visitada

Comentários: -

**H.B.1.4.3.2) Os equipamentos/instalações visitadas para desenvolvimento de atividades complementares vinculadas à Cultura e Artes estão em boas condições?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**H.B.1.5) Na escola visitada há materiais suficientes para as práticas culturais e artísticas nas atividades complementares como recursos humanos, materiais e equipamentos?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**H.B.1.6) A escola visitada oferece aos alunos em jornada de tempo integral atividades na área de Saúde e Educação Socioemocional?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**H.B.1.6.1) Qual(is)?**

Resposta: Higiene e Cuidados Pessoais/ Higiene Pessoal  
Saúde Bucal  
Campanhas de vacinação  
Educação em saúde reprodutiva  
Prevenção ao uso de Álcool, Tabaco e Drogas  
Primeiros Socorros  
Educação patrimonial  
Ações de prevenção a doenças epidemiológicas

Comentários: -

**H.B.1.6.2) Indicar a carga horária semanal programada na proposta pedagógica/grade curricular:**

Resposta: 1 hora semanal

Comentários: -

**H.B.1.7) Na escola visitada há materiais suficientes e espaços em boas condições para as práticas de atividades na área de Saúde e Educação Socioemocional como recursos humanos, materiais, equipamentos e instalações?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**H.B.1.8) A escola visitada oferece educação alimentar e nutricional, no currículo escolar, aos alunos em jornada de tempo integral?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**H.B.1.9) A escola visitada há outras atividades complementares?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**H.B.1.9.1) Especificar:**

Resposta: Educação Ambiental; Educação em Direitos Humanos; Cultura Digital; Publicação e uso de Mídias; Robótica Educacional; Educação para o Consumo; Educação Financeira; Educação para o Trabalho.

Comentários: -

**H.B.1.9.2) Foi constatada alguma inadequação nestas atividades?**

Resposta: Não

Comentários: -

**H.B.1.10) A escola programou visitas orientadas em espaços e equipamentos externos no desenvolvimento de seu projeto pedagógico no exercício?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**H.B.1.10.1) Especificar:**

Resposta: **Cinema, parques ecológicos, museus, praças, parques**

Comentários: -

## **I. ESCOLA - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)**

**I.1) Na escola visitada há matrículas ou são atendidos alunos com necessidade educacional especial (AEE)?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**I.1.1) Estes alunos dispõem de atendimento educacional especializado (AEE), ainda que em parte?**

Resposta: **Na própria escola, por meio de sala de recursos multifuncionais ou outros correlatos**

Comentários: -

**I.1.2) O atendimento ocorre em sala de recurso multifuncional?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**I.1.2.1) Foram detectadas inadequações estruturais na sala de recurso multifuncional?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**I.1.2.2) A sala de recursos multifuncional possui espaço, mobiliário, material didático e recursos pedagógicos adequados?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**I.1.3) Os profissionais da escola visitada (professores e outros servidores) que fazem parte do AEE participaram de algum programa de formação continuada sobre o tema Educação Especial/Inclusiva?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

## J. ESCOLA - RECURSOS HUMANOS NA UNIDADE ESCOLAR

### J.1) Quantos funcionários há na escola visitada?

Resposta: 47

Comentários: -

### J.2) Há funcionários terceirizados na escola visitada?

Resposta: Não

Comentários: -

#### J.2.1) Qual a quantidade?

Resposta: -

Comentários: -

#### J.2.2) Há funcionários terceirizados que prestam serviços diretamente aos alunos na atividade-fim?

Resposta: -

Comentários: -

#### J.2.3) Os funcionários terceirizados que prestam serviços aos alunos tem formação em nível médio, na modalidade normal ou nível superior em curso de licenciatura plena?

Resposta: -

Comentários: -

### J.3) Quantos são os professores que atuam na escola?

Resposta: 26

Comentários: -

### J.4) Há professores temporários que atuam na escola?

Resposta: Sim

Comentários: -

#### J.4.1) Quantos?

Resposta: 2

Comentários: -

**J.5) Os professores da escola visitada tiveram ampliação progressiva da jornada para lecionar em uma única escola?**

Resposta: **Parcialmente**

Comentários: -

**J.6) Há professores afastados?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**J.7) Na escola visitada há reuniões periódicas entre os profissionais que atuam no ensino regular e os que atuam nas atividades complementares e especializadas?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**J.7.1) Qual a periodicidade**

Resposta: **Semanal**

Comentários: -

**J.8) Na escola visitada os profissionais vinculados à educação de tempo integral participaram de cursos de capacitação?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**J.8.1) De que forma?**

Resposta: **presencial**

Comentários: -

**J.9) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) com natureza funcional de vínculo efetivo que atuam na escola visitada?**

Resposta: **14**

Comentários: -

**J.10) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) com natureza funcional de vínculo efetivo que atuam na escola visitada?**

Resposta: **14**

Comentários: Quatro deles também atuam no Ensino Regular (efetivos)

**J.11) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) com natureza funcional de vínculo temporário que atuam na escola visitada?**

Resposta: 1

Comentários: -

**J.12) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) com natureza funcional de vínculo temporário que atuam na escola visitada?**

Resposta: 1

Comentários: -

**J.13) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) contratados por empresas privadas que atuam na escola visitada?**

Resposta: 0

Comentários: -

**J.14) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) contratados por empresas privadas que atuam na escola visitada?**

Resposta: 0

Comentários: -

**J.15) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) contratados por entidades sem fins lucrativos que atuam na escola visitada?**

Resposta: 0

Comentários: -

**J.16) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) contratados por entidades sem fins lucrativos que atuam na escola visitada?**

Resposta: 0

Comentários: -

**J.17) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de apenas nível médio?**

Resposta: 0

Comentários: -

**J.18) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de apenas nível médio?**

Resposta: 0

Comentários: -

**J.19) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de nível médio na modalidade normal?**

Resposta: 0

Comentários: -

**J.20) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de nível médio na modalidade normal?**

Resposta: 0

Comentários: -

**J.21) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de Pedagogia ou Normal Superior?**

Resposta: 8

Comentários: -

**J.22) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de Pedagogia ou Normal Superior?**

Resposta: 2

Comentários: -

**J.23) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de outras Licenciaturas?**

Resposta: 14

Comentários: -

**J.24) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com a formação acadêmica de outras Licenciaturas?**

Resposta: 15

Comentários: -

**J.25) Qual a quantidade de professores (do ensino regular) que atuam na escola visitada com outras formações acadêmicas de nível superior?**

Resposta: 1

Comentários: -

**J.26) Qual a quantidade de professores (do ensino complementar/diversificado) que atuam na escola visitada com outras formações acadêmicas de nível superior?**

Resposta: 2

Comentários: -

## K. ESCOLA - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

**K.1) Quantas horas os alunos em jornada de tempo integral permanecem na escola?**

Resposta: **9 horas**

Comentários: -

**K.2) Há cardápio definindo as refeições na escola?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**K.2.1) O cardápio foi elaborado e assinado por Nutricionista Responsável Técnico RT?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**K.2.2) No cardápio há diferenciação para os alunos em jornada de tempo integral?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**K.2.3) No cardápio estão definidos os horários das refeições?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**K.2.3.1) Os horários das refeições estão sendo observados conforme cardápio?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**K.2.4) O cardápio está fixado em local visível?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**K.2.5) Consta do cardápio ou na alimentação escolar servida no dia da visita alimentos e bebidas ultraprocessados?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**K.3) A escola visitada oferece aos alunos de jornada de tempo integral, no mínimo, três tipos de refeições (café da manhã, almoço e jantar e/ou lanche), com pelo menos um cardápio completo?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**K.4) Aos alunos em jornada de tempo integral são servidas frutas in natura, no mínimo quatro dias por semana?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**K.4.1) Especificar:**

Resposta: **Banana, maçã, melão, abacaxi, laranja, melancia, manga**

Comentários: -

**K.5) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

**K.6) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na unidade escolar?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

**K.7) Foram detectadas inadequações no ambiente de alimentação escolar?**

Resposta: **Não**

Comentários: -

## L. ESCOLA - DEMAIS ASPECTOS DA ESTRUTURA FÍSICA

### L.1) Número de salas de aula utilizadas pela escola

Resposta: 15

Comentários: -

### L.2) As instalações das salas de aula, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: Sim

Comentários: -

### L.3) A escola visitada é exclusivamente de Educação Infantil?

Resposta: Não

Comentários: -

### L.B.3.1) A escola dispõe de todas as instalações necessárias?

Resposta: Sim

Comentários: -

### L.B.3.1.1) Em relação às instalações, escola visitada não conta com:

Resposta: -

Comentários: -

### L.B.3.1.2) As instalações, em linhas gerais, estão em boas condições?

Resposta: -

Comentários: -

### L.B.3.2) A escola dispõe de todos equipamentos necessários?

Resposta: Sim

Comentários: -

### L.B.3.2.1) Em relação a equipamentos, escola visitada não conta com:

Resposta: -

Comentários: -

**L.B.3.2.2) Os equipamentos, em linhas gerais, estão em boas condições?**

Resposta: -

Comentários: -

**L.B.3.3) Houve necessidades de adaptação da escola para a implantação do regime de ensino integral?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**L.B.3.3.1) Já foram realizadas?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**L.B.3.4) A escola visitada dispõe dos recursos de acessibilidade nas suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**L.B.3.4.1) Foram detectadas inadequações em suas vias de circulação interna para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida?**

Resposta: Não

Comentários: -

**L.B.3.5) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na escola visitada?**

Resposta: Não

Comentários: -

**L.B.3.6) A última desinsetização foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**L.B.3.7) A última desratização foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?**

Resposta: Sim

Comentários: -

**L.B.3.8) A última higienização das caixas d'água foi feita há menos de 6 meses na escola visitada?**

Resposta: **Sim**

Comentários: -

## M. OBSERVAÇÕES FINAIS

### M.1) Há outras ocorrências dignas de nota?

Resposta: **Não**

Comentários: -